

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Учебный Центр «Знание-Плюс»

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 33 от «23» 12 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допуск к итоговой аттестации обучающихся в АНПОО «УЦ «Знание-Плюс» (Далее «Учреждение»).

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

а) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;

б) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Аттестация – это контроль успеваемости обучающихся, оценка качества усвоения ими содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок) в соответствии с требованиями учебных программ по предмету и государственного стандарта.

Виды аттестации:

Основными видами аттестации (контроля успеваемости) обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

1.6. Решением педсовета учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации. Данное решение утверждается директором Учреждения.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация успеваемости направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущая аттестация включает в себя и тематический контроль знаний обучающихся. Тематический контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Текущий контроль осуществляется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или администрацией Учреждения.

Тематический контроль осуществляется регулярно (по мере изучения тем предметов) в рамках расписания занятий и предполагает использование пятибалльной или зачетной систем оценивания. На основании результатов тематического контроля текущая аттестация - выводятся итоговые оценки, осуществляется допуск учащихся к итоговой аттестации.

2.2. Текущая аттестация обучающихся проводится в целях:

а) определения уровня усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ;

б) контроля за уровнем полученных умений и навыков, в соответствии с требованиями реализуемых программ обучения;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся, допущенных до итоговой аттестации.

2.3. Текущая аттестация заключается в определении преподавателем полноты и

степени прохождения обучающимися программного материала и выставлении ему оценки.

2.4. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- а) оценивания по итогам успеваемости по темам;
- б) административных итоговых контрольных работ;

2.5. Периодичность проведения текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится на постоянной основе по мере изучения предметов программы;

2.6. Сроки проведения текущей аттестации.

2.6.1. Оценка учащимся по итогам успеваемости выставляется в сроки, определённые расписанием занятий, но не позднее, чем за 1 календарный день до даты итоговой аттестации.

2.6.2. Административные контрольные работы проводятся на усмотрение руководителя Учреждения. Во избежание перегрузки обучающихся разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трёх в неделю.

2.6.3. В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося более 2-х учебных недель, в силу семейных обстоятельств и т. д.) приказом по Учреждению сроки аттестации могут быть продлены, но не более, чем на три календарных месяца.

2.7. Порядок проведения текущей аттестации.

2.7.1. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости, осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов; критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного обучения; устава образовательного учреждения; настоящего положения.

\* Оценка по предмету выставляется преподавателем данного учебного предмета.

\* Оценка успеваемости по предметам, осуществляется по пятибалльной системе. В балльной системе применяются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Разрешается использование качественной оценки знаний, умений и навыков («зачтено», «не зачтено»)

\* Оценка по итогам успеваемости является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки обучающегося по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями и навыками. Итоговая оценка не должна выводиться механически как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой оценки.

\* Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за предмет выставляется, если обучающимся пройден программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок к моменту определения оценки должно быть не менее двух.

\* Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости выставляется, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и обучающимся не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

\* Оценка выставляется в журнал после записи даты последнего занятия по данному предмету

\* В случае продления курсанту сроков аттестации в соответствии п. 2.5.3. настоящего Положения оценка по итогам курса выставляется в журнал в срок определённый приказом руководителя Учреждения.

### **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода по результатам проверки (проверок). Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях:

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования;

б) контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных за время обучения;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, тестовая работа. К устным видам промежуточной аттестации относятся: собеседование, ответа на вопросы по билетам, защита.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Итоговая аттестация – это оценка знаний обучающихся по данному предмету (дисциплине) по завершении профессионального образования – для определения соответствия их знаний требованиям образовательных программ и государственным образовательным стандартам.

4.2. Итоговая аттестация проводится согласно Положению об итоговой аттестации.

### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. В случае несогласия обучающихся выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления приказом по Учреждению создается конфликтная комиссия, которая рассматривает материалы (журналы, протоколы экзаменационных и контрольных работ) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося.

5.2. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.